

*Dzieci są:
nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie się urzeczywistnia,
przyszłością, która pozostaje na zawsze otwarta*
Jan Paweł II

Zadanie wychowawczo-dydaktyczne na rok szkolny 2021/2022

**„Przedszkolak w świecie wartości” – wychowanie do
wrażliwości na prawdę i dobro.**

Opracował zespół nauczycieli w składzie:
mgr Barbara Banaś Nowak
mgr Justyna Bulka
mgr Katarzyna Burda
mgr Edyta Kotuś
lic. Justyna Kowalczyk

Cele ogólne:

- poznanie przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze,
 - kształtowanie postaw moralnych , uwewnętrznienie nakazów , zakazów, norm postępowania, wartości takich jak: dobro, prawda, uczciwość, piękno , prawość i odpowiedzialność, zdrowie, ekologia
 - Uwrażliwienie na potrzeby ludzi i uświadomienie konieczności niesienia pomocy
 - Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie
-
- Kształtowanie umiejętności oceny postępowania własnego i rówieśników w różnych sytuacjach życia codziennego
Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola
 - Wdrażanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa
 - Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie
 - Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, będącymi źródłem wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.

Literatura:

1. M. Molicka „ W świecie emocji”
2. E. Pujol i Pons Ines Luz Gonzalez „Wartości w życiu społecznym – jak uczyć dzieci szacunku, tolerancji, wytrwałości” wyd. Jedność
3. K. Szeliga „Brat i siostra - bajka o pomaganiu innym i szacunku dla starszych”, Kraków 2010
4. T. Blanch, A. Gasol „Wielka księga wartości. Opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach”, Warszawa 2018
5. M. Strzałkowska „O wartościach czyli rady nie od parady III”, Warszawa 2014
6. Opracowanie zbiorowe „12 ważnych opowieści. Polscy autorzy o wartościach dla dzieci”, Poznań 2014.
7. A. Bezenac, S. Bezenac „Księga wartości i dobrych obyczajów”, Kielce 2019.
8. Miesięcznik „Blżej przedszkola”.

L.p.	Formy realizacji	Efekty	Termin	Osoby odpowiadające za realizację
I.	<p>Działania dydaktyczno-wychowawcze w toku bezpośredniej pracy z dzieckiem. <u>Proponowane tematy kompleksowe.</u></p> <p>I. Z kulturą za pan brat</p> <ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnienie pojęcia kultura , jej rodzajów — Poznanie zasad dobrego wychowania, kodeksy dobrego zachowania — Kształtowanie u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach, — stosowanie form grzecznościowych względem rówieśników, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy). — Wykorzystanie aktywnych metod nauczania: drama, Metoda M. Montessori <p>II. Kocham, lubię , szanuję –spotkania literackie ukazujące siłę bajek</p> <ul style="list-style-type: none"> — Czytanie literatury rozbudzającej empatię dzieci — Omówienie postaci bohaterów , ocena ich zachowań — Przekazanie informacji, iż zawsze może nastąpić zmiana zachowania na lepsze, akceptowane społecznie — Wykorzystanie do realizacji aktywnych metod nauczania burza mózgów, drzewko decyzyjne, dyskusja, twórcze, debata za i przeciw, gry dydaktyczne 	<p>Cele operacyjne: dziecko potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i przestrzega zasad dobrego wychowania; - używa zwrotów grzecznościowych (dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam) w konkretnych sytuacjach życia codziennego; - rozumie, czym jest szacunek do siebie i innych. <p>Cele operacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna świat wartości, potrafi je wymienić - zna konsekwencje kłamstwa i braku zaufania do osób nie mówiących prawdy -uzasadnia własne sądy moralne, - ocenia postępowanie , a nie osoby - wyraża dezaprobatę dla negatywnych zachowań, - formułuje powinności moralne np. mówimy prawdę, nie kłamiemy, nie czyn drugiemu , co tobie niemiłe 	<p>IX/X</p> <p>X-IV</p>	<p>J.Bulka A.Skubis B.Banaś -Nowak</p> <p>M.Olejniki A.Bajron E.Kotuś</p>

<p>III. Tu jest moje miejsce -Jesteśmy małymi Patriotami - poznaję historię swojej ojczyzny.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, — zapoznanie z historią Polski oraz swojej miejscowości, nawiązanie do obchodów 100 rocznicy powstań śląskich — poznanie legend o swojej miejscowości — Wyposażenie dzieci w zasób wiedzy o małej ojczyźnie, — zorganizowanie wycieczki po mieście — poznawanie i fotografowanie zabytków — spotkanie z władzami miasta — Wykorzystanie aktywnych metod nauczania: wycieczki krajoznawcze, drama, opowieść ruchowa , gry 	<p>Cele operacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma poczucie bycia członkiem wspólnoty narodowej i etnicznej; - jest zainteresowany własną miejscowością, regionem. 	<p>XII</p>	<p>J.Kowalczyk E.Przywara D.Wasielak</p>
<p>IV. Pomagając innym - pomagam sobie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi oraz uświadomienie konieczności niesienia bezinteresownej pomocy, - organizowanie akcji charytatywnych, zbiórek na rzecz potrzebujących -wykonanie kartek świątecznych dla seniorów z DPS <ul style="list-style-type: none"> — Wykorzystanie aktywnych metod nauczania: drama, teatr żywy , sześć myślących kapeluszy , metoda projektu 	<p>Cele operacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę niesienia pomocy innym ludziom; - odczuwać satysfakcję i radość z dzielenia się dobrem z drugim człowiekiem. 	<p>I</p>	<p>A.Wojtaszek M.Futrzyk</p>
<p>V. Szanuję samego siebie - dbam o zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczenie postawy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, - spotkanie z przedstawicielem zawodów medycznych -wdrażanie do dbania o własne zmysły i higienę układu nerwowego - zapoznanie z miejscem użyteczności publicznej – ośrodkiem 	<p>Cele operacyjne :</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich; - rozumie potrzebę dbałości o bezpieczne, sprzyjające zdrowiu, otoczenie. 	<p>IV</p>	<p>M.Wrodarczyk M.Potocka M.Czaja B.Marczak</p>

II.	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania otwarte z rodzicami. 2. Opracowanie i wprowadzenie regulaminu prowadzenia: <ul style="list-style-type: none"> - strony internetowej, korzystania z narzędzi komunikacji online, -określenie celu , okresu przetwarzania danych osobowych, zasad korzystania ze strony, zasad prowadzenia, sposobu administrowania 3. Ustalenie sposobu monitorowania realizacji podstawy programowej (obowiązek szkolny 6-latków), godziny pracy zdalnej nauczyciela. 4. Zachęcanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych. 5. Pedagogizacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> - „Pięć sposobów budowania własnej wartości” (s. 64, 2.125 Luty/2012 Bliżej przedszkola) 	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu i umacnianiu kontaktów rodziny z przedszkolem. - Wspieranie rodziców w wychowaniu. - Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców. - Pogłębienie świadomości rodziców na temat pracy przedszkola. - Podniesienie świadomości pedagogicznej rodziców <p>Rodzic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola, • wychowuje dziecko w duchu wartości – dobra, miłości , przyjaźni , wolności , tolerancji i odpowiedzialności • Respektuje kodeksy wychowawcze grupy i przedszkola 	rok szkolny 2021/2022	
III.	<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna • Sanepid • Spotkanie dydaktyczne z pracownikiem medycznym • Muzeum Górnośląskie • Ogród Botaniczny w Radzionkowie • Muzeum Chleba w Radzionkowie • Schronisko dla Bezpańskich Zwierząt w Bytomiu • Dom Dziecka • Szpital • Dom Pomocy Społecznej Stowarzyszenia „Pomocna 	<p>Cele ogólne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • promocja placówki • bliższe poznanie ośrodków kultury lokalnej – aktywny udział w życiu kulturalnym, • korzystanie z poradni pomocy dla rodziny. 	rok szkolny 2021/2022	

	<p>Dłoń”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kino „ Miodowe igrzyska” 			
IV.	<p>Udział w konkursach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ Order uśmiechu ”- międzyprzedszkolny konkurs plastyczny z okazji Dnia Uśmiechu <ul style="list-style-type: none"> • „Przy rodzinnym stole” – konkurs fotograficzny 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez dzieci i nauczycieli lub dzieci i rodziców wspólnych działań będących odpowiedzią na inicjatywy przedszkola, • Rozwijanie sprawności manualnej, wyobraźni twórczej i kreatywności • Czerpanie radości z wykonania zadania 	<p>X</p> <p>XII</p>	<p>Udział wszystkich grup.</p>
V.	<p>Imprezy towarzyszące</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Przedszkolaka 20.IX 2. Dzień Uśmiechu 1.IX 3. Bal Księżniczek i Książąt- zabawa karnawałowa 4. Wielka Orkiestra Kudłatej Pomocy 5. WOŚP 6. Dzień Przyjaciela / Życzliwości 9.IV/21.XI 7. Uroczystości przedszkolne, regionalne o tematyce patriotycznej 8. Narodowy Dzień sportu 11.IX 9. Dzień świadomości autyzmu 10. Nie ma dzieci, są ludzie- obchody Ogólnopolskiego Dnia Dziecka 1.VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dzieci w zagadnienia dotyczące realizowanych tematów. 	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>	
VI	<p>Udział w projektach edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - międzynarodowym projekcie „ Z kulturą mi do twarzy” - Mały Miś w świecie wielkiej literatury - Magiczna moc bajek - Czyściochowe przedszkole Rossmann 			<p>Koordinator B.Banaś Nowak. M.Wojtaszek</p>

VII.	Doskonalenie nauczycieli. <ul style="list-style-type: none"> • Udział w e-konferencjach organizowanych przez wydawnictwa • Narada szkoleniowa dla nauczycieli pt. „Rola bajki terapeutycznej w wychowaniu dziecka do wartości” • Udział w warsztatach „Pozytywna dyscyplina” 	<ul style="list-style-type: none"> • podwyższenie jakości pracy własnej i przedszkola • poznanie nowych metod pracy, • stworzenie wykazu wartościowych stron edukacyjnych 		Dyrektor J. Bulka K.Burda
IX.	Wzbogacenie bazy materialnej przedszkola. <ul style="list-style-type: none"> - Gromadzenie literatury związanej z omawianym tematem - zakup telewizora/tablicy multimedialnej - zakup pomocy dydaktycznych do realizacji metody Montessorii 	<ul style="list-style-type: none"> • doposażenie biblioteki • wzbogacenie kątek tematycznych 	rok szkolny 2021/2022	
X	Ewaluacja Zebranie informacji o skuteczności podejmowanych działań w obszarze współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym - Przedszkole współpracuje z środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie raportu • określenie mocnych i słabych stron przedszkola 	rok szkolny 2021/2022	
XI	Realizacja autorskich programów opracowanych przez nauczycieli Przedszkola <ul style="list-style-type: none"> • program wychowawczy oparty na konwencji praw dziecka • Program nauki pływania „Pierwsze kroki na basenie” • Program „Zabawy badawcze w przedszkolu” • Program zajęć sportowych „ Fiku, miku poćwicz z nami pajacyku” • Program edukacji regionalnej „ Bytom moje miasto” • Program preorientacji zawodowej „Kim chcę zostać zanim dorosnę” 	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie oferty zajęć edukacyjnych i wychowawczych 	rok szkolny 2021/2022	